

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 104/01-05од от 22.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Тараборова  
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Солодова Т.В.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Молебнова Н.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Курпилянская А.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	иеромонах Давид (Кургузов)	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

### Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

### **знать:**

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;

- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и быть готовым к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 8.2	Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 14	Демонстрировать гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия в Православной культуре		8	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14
Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие	<b>Содержание</b>		1,2
	1. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему	1	
	2. Милосердие в различных культурных традициях. Библия (Ветхий и Новый заветы) о милосердии, враче и медицине. Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37)	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	1. «Что такое милосердие?». Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Потерянное милосердие»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 1.2. Православное христианство - религия любви и милости	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	1. Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. История милосердия и благотворительности в Православном христианстве и медицине</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14</b>
<b>Тема 2.1. Примеры милосердия и благотворительности в России в IX – начале XX века</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	<b>2,3</b>
1.	Милосердие в Древней Руси. Больница Покровского Княгинина монастыря. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского	<b>1</b>	
2.	Деятельность главного врача тюремных больниц Ф.П. Гааза. Царственные сестры милосердия	<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	1.	Подготовка сообщений по истории благотворительности и милосердия в России в различные исторические периоды	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную церковь</b>	<b>Содержание</b>			2,3
	1.	Помощь РПЦ голодающим, репрессированным, больным, инвалидам, «лишенцам». Благотворительность РПЦ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	
	2.	Милосердный хирург – Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). «Юность в одежде терновой.....» - жизнеописание новомученицы Татьяны Гримблит (фельдшера)	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Возрождение традиций милосердия и благотворительности в России. Взаимодействие медицины и Православия в современной России</b>	1.	Подготовка сообщений на тему «Примеры благотворительной деятельности и милосердного служения в Сызрани в различные исторические периоды»	2	1,2
	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 3</b>			
	1.	Здоровье личности и народа в социальной концепции РПЦ	1	
	2.	Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ. Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных и др.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Милосердное сестрическое служение. Общины сестер милосердия</b>		<b>14</b>	<b>ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14</b>
<b>Тема 3.1. История развития милосердного сестрического служения и ухода за больными</b>	<b>Содержание</b>		<b>1,2</b>
	1. Истоки милосердного служения и процесс организации общин сестер милосердия	<b>1</b>	
	2. Милосердное служение страждущим в раннехристианском мире	<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Развитие милосердного сестринского служения в России</b>	<b>Содержание</b>		<b>2,3</b>
	1. I этап, «начальный» (до 1844 г.). Организация системы ухода за больными. «Сердобольные вдовы». II этап «Крымский» (1844-1900 гг.)	<b>1</b>	
	2. III этап «Марфо-Мариинский» (1901-1918 гг.). IV этап «советский» (1918-1990 гг.)	<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	1. Подготовка презентаций по проектам и программам православной службы помощи «Милосердие»	2	
<b>Тема 3.3. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	1. Современный этап развития милосердного сестрического служения	1	
	2. Портрет современной сестры милосердия. Направления служения сестричества	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b>		
	1. Марфо-Мариинская обитель сегодня	1	
	2. Православная служба помощи «Милосердие»	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	1. История развития паллиативной службы и хосписного движения в современной России	2	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Зачет</b>		2	
<b>1. Тематика курсовых работ</b>		не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2022. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2022 – 448 с.
3. Общины сестер милосердия Российской империи в 1844-1917 гг.: Энциклопедический справочник/Под общ. Ред. Свящ. А.В. Постернака. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 608 с.

### **Дополнительные источники**

1. Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия / Т.А. Варнек. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2021. - 320 с.
2. Изъединова С.В. Несколько месяцев у Буров. Воспоминания сестры милосердия./С.В. Изъединова. - М.: Книга по Требованию, 2020.- 776 с.
3. Сестра милосердия в годы Первой мировой войны/ А.В. Скрибная. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 192 с.
4. Быть сестрой милосердия. Женский лик войны / авт.-сост. Елена Первушина. – Москва: Алгоритм, 2017. – 288 с. – (Как жили женщины разных эпох).
5. Елена Тончу. У милосердия женское лицо. – Москва: Издательский дом ТОНЧУ, 2008. – 216 с.
6. Марущак В., протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
7. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2005.
8. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2005.
9. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003.
10. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2001.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.patriarchia.ru>
2. <https://azbyka.ru>
3. <https://www.miloserdie.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями</li> <li>- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины телесных и духовных страданий</li> <li>- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную)</li> <li>- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье</li> <li>- знать основы православного вероучения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви</p> <p>- знать основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях</p>	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- определять причины телесных и духовных страданий	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную)	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
Обучающийся должен знать:	
- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью	- тестовый контроль с применением информационных технологий
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви	- оценка устных сообщений
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в	- оценка презентаций

России и за рубежом	
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;	- оценка ответов на контрольные вопросы
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;	- оценка ответов на контрольные вопросы
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России	- тестовый контроль

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе общепрофессионального цикла

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Практическое занятие № 2 «Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i> »	Квест-игра	<b>ОК 01, 04, 06</b> <b>ЛР 3,7,8</b>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>